



UŞAK ÜNİVERSİTESİ  
UZAKTAN EĞİTİM UYGULAMA VE  
ARAŞTIRMA MERKEZİ

Stratejik Plan

2020-2024

# İçindekiler

Birim Sunuşu	3
1. DURUM ANALİZİ	4
1.1. Teşkilat Şeması	4
1.2. İnsan Kaynakları	4
1.3. Fiziki Kaynaklar	6
1.4. Faaliyet Alanları İle Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi	6
1.5. Paydaş Analizi	6
1.6. GZTF (Güçlü-Zayıf Yönler, Tehditler, Fırsatlar) Analizi	7
2. MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	7
2.1. Misyon	7
2.2. Vizyon	7
2.3. Temel Değer ve İlkeler	7
3. STRATEJİK PLAN	8
3.1. Stratejik Amaçlar	8
3.2. Stratejik Hedefler	8
3.3. Hedeflere Yönelik Stratejiler ve Performans Göstergeleri	9
4. TAHMİNİ MALİYET VE KAYNAK İHTİYACI	12
4.1. Tahmini Faaliyet Maliyetleri	12
4.2. Tahmini Kaynak İhtiyacı	13

## **Birim Sunuşu**

Uşak Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEM), Resmi Gazete 19/08/2020 tarih ve 31218 sayılı kararı ile kurulmuştur. Merkez bünyesinde bir müdür bulunmaktadır.

2020-2021 eğitim öğretim yılında Uşak Üniversitesinin uzaktan eğitim süreçlerinin yürütümü konusunda faaliyetlere başlanmıştır. Özellikle pandemi sürecinde UZEM tarafından 14 fakülte, 1 yüksekokul ve önlisans eğitimi veren 11 meslek yüksekokuluna uzaktan eğitim süreçlerinde destek olunmuştur. Birim bünyesinde 2022 yılı itibariyle 22992 öğrenci ve 846 akademisyene uzaktan eğitim hizmeti sağlanmaya devam etmektedir. YÖK 5i dersleri olarak anılan Ortak Zorunlu Derslerin koordinasyonu da yine UZEM tarafından sağlanmaktadır.

Uzaktan eğitim süreçlerinde öğrenme yönetim sistemi olarak 2020 yılı itibariyle Google Classroom kullanılmaya başlanmış, 2021 yılı itibariyle Uşak Üniversitesi kendi öğrenme yönetim sistemi olan <https://online.usak.edu.tr> Moodle ortamını kullanmaya başlamıştır. Uzaktan eğitim süreçlerinde öğrenci ve akademisyenlere destek olmak amacıyla (60 Adet Classroom içeriği) 22 adet öğrenci ve 46 adet akademisyenler için olmak üzere 120 civarı üzerinde videolu sistem kullanım yönergesi hazırlanarak Uşak Üniversitesinin hizmetine sunulmuştur. Uzaktan öğreticilik eğitimi, eğitimcilerin eğitimi gibi hem akademisyenlere hem de öğrencilere yönelik birçok konuda seminer ve eğitimler düzenlenmiştir. Web form, telefon, e-posta destek sistemleri de hizmet vermeye devam etmektedir.

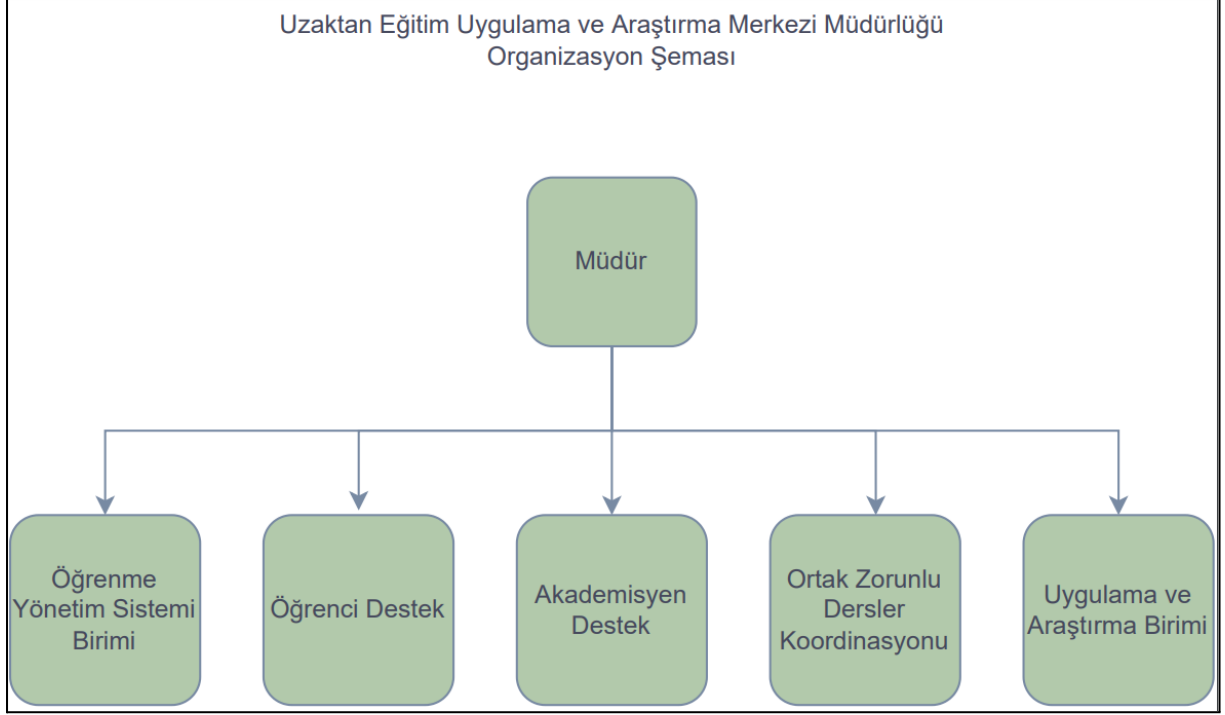
2022 yılı ile kalite süreçleri ile akreditasyon çalışmalarına hız veren UZEM, dijital dönüşümünü tamamlamanın verdiği tecrübe ile ülkenin farklı bölgelerinden öğrencilere yönelik uzaktan eğitim faaliyetlerini başarılı bir şekilde sürdürmeye devam etmektedir.

**Öğr. Gör. Dr. Erdi Okan YILMAZ**

Müdür T.

# 1. DURUM ANALİZİ

## 1.1. Teşkilat Şeması



## 1.2. İnsan Kaynakları

### Akademik Personelin Unvanlara Göre Dağılımı

Unvan	Personel Sayısı
Profesör	-
Doçent	-
Dr. Öğretim Üyesi	-
Öğretim Görevlisi Dr.	1

### Akademik Personelin Hizmet Süreleri İtibariyle Dağılımı

	1-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21 ve üzeri
Kişi Sayısı	-	-	-	1	-	-

*Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı*

	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı				1		

*Akademik Personelin Cinsiyet İtibariyle Dağılımı*

Kadın		Erkek	
Sayı (Kişi)	Oran (%)	Sayı (Kişi)	Oran (%)
0	%0	1	%100

*İdari Personelin Unvana Göre Dağılımı*

Unvan	Mevcut
Genel İdari Hizmetler	-

*İdari Personelin Eğitim Durumu*

	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Lisansüstü
Kişi Sayısı	-	-	-	-	-

*İdari Personelin Hizmet Süreleri*

	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21- Üzeri
Kişi Sayısı	-	-	-	-	-	-

*İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı*

	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	-	-	-	-	-	-

*İdari Personelin Cinsiyet İtibariyle Dağılımı*

Kadın		Erkek	
Sayı (Kişi)	Oran (%)	Sayı (Kişi)	Oran (%)
-	-	-	-

### 1.3. Fiziki Kaynaklar

UZEM, Uşak Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi birinci katında yer alan akademik personel odasında faaliyetlerini sürdürmektedir. Birimde toplam bir adet bilgisayar ve bir adet yazıcı bulunmaktadır. Birimde kütüphane, uzaktan eğitim video kayıt stüdyosu bulunmamaktadır.

### 1.4. Faaliyet Alanları İle Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi

UZEM faaliyet alanları aşağıda belirtilmiştir:

1. **Uzaktan Eğitim:** Uşak Üniversitesi bünyesindeki akademisyen ve öğrencilere uzaktan eğitim desteği vermek,
2. **Bilimsel Faaliyet:** Akademik araştırma ve yayın faaliyetlerinde bulunmak,
3. **Toplumsal Katkı:** Uzaktan eğitim konusunda ve personelin sahip olduğu akademik birikimi ile ilgili konularda kampüs dışında diğer paydaşlar ile paylaşmak

### 1.5. Paydaş Analizi

Sıra No	Paydaş Adı	İç	Dış	Paydaş Sebebi	Paydaş Beklentisi
1	Öğrenciler	X		Öğretim hizmeti alımı	Öğretim faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi için gerekli imkan ve eğitimlerin sunulması
2	Birim Akademik Personeli	X		Akademik süreçlerin yürütülmesi	Öğretim faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi için gerekli imkan ve eğitimlerin sunulması
3	Birim İdari Personeli	X		İdari süreçlerin yürütülmesi	İdari faaliyetlerin gerçekleştirilmesi için gerekli olanakların sunulması
4	Uzaktan Eğitim Meslek Yüksekokulu	X		Uzaktan eğitim süreçlerine katkı sağlamak	Eğiticinin eğitimi etkinliklerine katılım sağlanması
5	AUDAK		X	Akreditasyon	Kalite güvencesinin sağlanması ve sürekli iyileştirilmesi
6	İş Verenler / Özel Sektör		X	Uygulama ve Araştırma	Uzaktan eğitim konusunda işbirlikleri
7	Mezunlar		X	Birimden mezun olunması	Kariyer gelişimine katkı ve işbirliği
8	Diğer Akademik Birimler	X		Bilgi, hizmet ve tecrübe paylaşımı	Öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi süreçlerine katkı sunulması

## 1.6. GZTF (Güçlü-Zayıf Yönler, Tehditler, Fırsatlar) Analizi

### Güçlü Yönler:

1. Şeffaf ve yeniliklere açık yönetim anlayışı
2. Uzaktan eğitim alanında uzman, genç, dinamik, nitelikli, akademik kadronun varlığı
3. Güncel eğitim teknolojilerinin kullanılabilirliği

### Zayıf Yönler:

1. İdari, teknik personel ve fiziksel alan, kamera, mikrofon, stüdyo yetersizliği

### Tehditler:

1. UZEM'in eğitim-öğretim süreçlerini yalnızca internet tabanlı yazılımsal ve donanımsal altyapı üzerinden sürdürüyor olması
2. Sunucu, firewall, storage gibi teknik donanım arızaları, UPS güç sorunları, internet ve elektrik kesintileri
3. Öğrenme yönetim sistemi ve online sınav sistemindeki yazılımsal sorunlar
4. Uzaktan gerçekleştirilen ölçme-değerlendirme faaliyetlerinin geçerliği ve güvenilirliği

### Fırsatlar:

1. Hayat boyu öğrenme kavramının gün geçtikçe toplumda artan önemi
2. Ulusal ya da küresel ölçekte meydana gelebilecek salgın, pandemi, savaş, doğal afet gibi olağanüstü durumlarda uzaktan eğitimin uygunluğu

## 2. MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

### 2.1. Misyon

Uzaktan Eğitime ilişkin ulusal ve uluslararası düzeyde gelişmeleri takip ederek üniversitemizde gerçekleştirilen uzaktan eğitimin faaliyetlerinin nitelikli bir şekilde yürütülmesini gerçekleştiren, eğitimde fırsat eşitliği sağlamak için yaklaşım ve çözüm önerileri geliştiren, projeler üreten, yenilikçi, araştırmaları önceleyen bir merkez olmak.

### 2.2. Vizyon

Çağdaş bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanarak eğitim ve öğretimin etkinliğini artıran, hayat boyu öğrenimin önemini kavramış, kişilerin eğitim ihtiyaçlarını karşılamayı ilke

edinmiş, sürdürülebilir eğitim sistemine sahip, yeniliklere açık, katılımcı, ulusal düzeyde rekabet edebilir, uluslararası işbirliğine açık, lider bir merkez olmaktır.

### 2.3. Temel Değer ve İlkeler:

Öncü ve yenilikçi, engelsiz, evrensel ve etik değerlere bağlı, mesleki yetkinliğe sahip, çalışkan ve üretken, şeffaf.

## 3. STRATEJİK PLAN

### 3.1. Stratejik Amaçlar

1. Eğitim-Öğretim Kalitesi
2. Araştırma ve Geliştirme Faaliyetleri
3. Ulusal ve Uluslararası Tanınırlık
4. Toplumsal Katkı

### 3.2. Stratejik Hedefler

#### Stratejik Amaç 1: Eğitim-Öğretim Kalitesi

**Hedef 1:** Uzaktan eğitim alan öğrencilerin memnuniyetini arttırmak.

**Hedef 2:** Birimin akademik ve teknik personel yapısını güçlendirmek.

**Hedef 3:** Uzaktan eğitim konusunda öğrenci ve akademisyen eğitimlerini zenginleştirmek.

#### Stratejik Amaç 2: Araştırma ve Geliştirme Faaliyetleri

**Hedef 1:** Birimde gerçekleşen bilimsel araştırma ve faaliyet sayısı ile çeşitliliğini arttırmak

#### Stratejik Amaç 3: Ulusal ve Uluslararası Tanınırlık

**Hedef 1:** Alanda ulusal ve uluslararası tanınırlıkları olan akademisyen ve araştırmacıların katılımlarıyla seminer, konferans ve çalıştaylar düzenlemek

**Hedef 2:** Mevcut sosyal medya hesaplarını etkin kullanmak

#### Stratejik Amaç 4: Toplumsal Katkı



**Hedef 1:** Öğretim elemanlarının uzmanlık alanlarıyla örtüşen ve toplumun ihtiyaç duyduğu alanlarda, toplantı, konferans vb. gibi etkinliklere katılım sağlamak

### 3.3. Hedeflere Yönelik Stratejiler ve Performans Göstergeleri

#### Stratejik Amaç 1: Eğitim-Öğretim Kalitesi

<b>Hedef 1:</b> Uzaktan eğitim öğrenci memnuniyetini arttırmak					
<b>Sorumlu Birim:</b> Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi					
<b>Performans Göstergeleri:</b>	2020	2021	2022	2023	2024
Memnuniyet oranı	%48.4	%54.7	%74.4	%75	%80

<b>Hedef 2:</b> Birimin akademik personel yapısını güçlendirmek					
<b>Sorumlu Birim:</b> Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi					
<b>Performans Göstergeleri:</b>	2020	2021	2022	2023	2024
Birimde görev yapan öğretim elemanı sayısı	1	1	1	2	3
Dr. Unvanına sahip öğretim elemanı sayısı	1	1	1	2	3
Birimde görev yapan öğretim üyesi sayısı	0	0	0	1	2

<b>Hedef 3:</b> Uzaktan eğitim konusunda öğrenci ve akademisyen eğitimlerini zenginleştirmek					
<b>Sorumlu Birim:</b> Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi					
<b>Performans Göstergeleri:</b>	2020	2021	2022	2023	2024
Gerçekleştirilen eğitim sayısı	4	4	2	5	6

## Stratejik Amaç 2: Araştırma ve Geliştirme Faaliyetleri

<b>Hedef 1:</b> Birimde gerçekleşen bilimsel faaliyet sayısını ve çeşitliliğini artırmak					
<b>Sorumlu Birim:</b> Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi					
<b>Performans Göstergeleri:</b>	2020	2021	2022	2023	2024
Web of Science (SCI-Exp/SCI/SSCI/AHCI) veritabanında yayınlanan araştırma sayısı	0	0	0	0	1
SCOPUS ve ESCI veritabanında yayınlanan araştırma sayısı	0	1	1	2	2
Diğer uluslararası hakemli dergilerde yayınlanan araştırma sayısı	1	2	1	2	2
AB Çerçeve Programı ya da TÜBİTAK kapsamında gerçekleştirilen bilimsel araştırma projesi	0	0	1	1	1
Akademik personelin katılım sağladığı bilimsel etkinlik sayısı	2	2	2	2	3

## Stratejik Amaç 3: Ulusal ve Uluslararası Tanınırlık

<b>Hedef 1:</b> Alanda ulusal ve uluslararası tanınırlıkları olan akademisyen ve araştırmacıların katılımlarıyla seminer, konferans ve çalıştaylar düzenlemek					
<b>Sorumlu Birim:</b> Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi					
<b>Performans Göstergeleri:</b>	2020	2021	2022	2023	2024
Gerçekleştirilen faaliyet sayısı	4	2	2	2	2

**Hedef 2:** Sosyal medya hesaplarını etkin kullanmak

**Sorumlu Birim:** Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi

<b>Performans Göstergeleri:</b>	2020	2021	2022	2023	2024
Toplam paylaşım sayısı	20	30	40	50	60

**Stratejik Amaç 4: Toplumsal Katkı**

**Hedef 1:** Öğretim elemanlarının uzmanlık alanlarıyla örtüşen ve toplumun ihtiyaç duyduğu alanlarda, toplantı, konferans vb. gibi etkinliklere katılım sağlamak

**Sorumlu Birim:** Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi

<b>Performans Göstergeleri:</b>	2020	2021	2022	2023	2024
Kurum dışında katılım sağlanan toplantı, konferans vb. sayısı	2	2	2	3	4

## 4. TAHMİNİ MALİYET VE KAYNAK İHTİYACI

### 4.1. Tahmini Faaliyet Maliyetleri

Stratejik Amaçlar ve Hedefler	2020	2021	2022	2023	2024	Toplam (TL)
<b>Amaç 1: Eğitim-Öğretim Kalitesi</b>	-	-	-	-	-	-
Hedef 1: Birimin uzaktan eğitim desteği sunduğu program / ders sayısını zenginleştirmek	-	-	-	-	-	-
Hedef 2: Birimin akademik ve teknik personel yapısını güçlendirmek	-	-	-	-	-	-
Hedef 3: Uzaktan Eğitim faaliyetlerinin yürütüldüğü Öğrenme Yönetim Sisteminin (LMS) işlerliğini sağlayarak senkron ve asenkron uzaktan eğitim sisteminin geliştirilmesini, güncellenmesini sağlamak	-	-	-	-	-	-
<b>Amaç 2: Araştırma ve Geliştirme Faaliyetleri</b>	-	-	-	-	-	-
Hedef 1: Birimde gerçekleşen bilimsel faaliyet sayısının ve çeşitliliğinin artırılması	-	-	-	-	-	-
<b>Amaç 3: Ulusal ve Uluslararası Tanınırlık</b>	-	-	-	-	-	-
Hedef 1: Alanda ulusal ve uluslararası tanınırlıkları olan akademisyen ve araştırmacıların katılımlarıyla seminer, konferans ve çalıştaylar düzenlemek	-	-	-	10.000 TL	30.000 TL	40.000 TL
Sosyal medya hesaplarını etkin kullanmak	-	-	-	-	-	-
<b>Amaç 4: Toplumsal Katkı</b>	-	-	-	-	-	-
Hedef 1: Öğretim elemanlarının uzmanlık alanlarıyla örtüşen ve toplumun ihtiyaç duyduğu alanlarda, toplantı, konferans vb. gibi etkinliklere katılım sağlamak	-	-	-	5000 TL	10.000 TL	15.000 TL

### 4.2. Tahmini Kaynak İhtiyacı

Kaynaklar	2020	2021	2022	2023	2024	Toplam (TL)
-----------	------	------	------	------	------	-------------

Hazine Yardımı	-	-	-	15.000 TL	40.000 TL	55.000 TL
----------------	---	---	---	--------------	--------------	--------------