

UZAKTAN EĞİTİM POLİTİKASI

Aralık 2020

UŞAK ÜNİVERSİTESİ

UZAKTAN EĞİTİM UYGULAMA ve ARAŞTIRMA MERKEZİ



Uzaktan Eğitim Politikası

Amaç

Uzaktan eğitim, öğrencilere zaman yönetimi konusunda daha fazla esneklik sağlayarak geleneksel sınıf dersleri ile senkron ve asenkron yaklaşımları harmanlar ve öğrencilerin daha bağımsız çalışmalarına olanak tanır.

UŞAK ÜNİVERSİTESİ bünyesinde sürdürülen uzaktan eğitim süreçlerinin tanımlanması, görev tanımlarının yazılı hale getirilmesi ve yazıldığı gibi uygulanması doğrultusunda oluşturulan uzaktan eğitim politikası ile birlikte kurum bünyesinde yürütülen uzaktan eğitim faaliyetlerinin karakterize edilmesi hedeflenmektedir. Politika esasları, örgün eğitim için geçerli olan öğrenci kabul koşulları, not gereksinimleri gibi mevcut tüm politikaları kapsamaktadır.¹

“Uzaktan eğitim sürecinin gelişimsel bir yapıya kavuşmasında en temel gerekliliklerden biri; kurumun uzaktan eğitim süreçleri ile neyi başarmak, nereye varmak istediğini ortaya koyan bir uzaktan eğitim politikasına sahip olmasıdır.”

Yükseköğretimde giderek artan bir öneme sahip olan uzaktan eğitim, profesyoneller tarafından iyi yapılandırıldığında;

- Coğrafi uzaklık nedeniyle geleneksel bir sınıf ortamına katılamayan öğrenciler için erişim olanaklarını genişletir.
- Derslerin işlenmesi açısından hem öğrenciler hem de öğretim üyeleri için esneklik sağlar.
- Öğrencileri günümüzün teknoloji odaklı dünyası için gerekli olan bilgi okuryazarlığı ve teknoloji becerileriyle tanıştıırken, öğretim kadrosunun profesyonel gelişimi için de fırsatlar sunar.

¹ Bu doküman, Uşak Üniversitesi tarafından belirlenen herhangi bir mevcut politikanın yerini alma amacını taşımaz. Uzaktan eğitim programlarının ve kurslarının geliştirilmesi, yürütülmesi ve değerlendirilmesi, Uşak Üniversitesi uzaktan eğitim politikasına ek olarak akademik programların politika ve prosedürleri dikkate alınarak gerçekleşir.

Tanımlar

Uzaktan Eğitim

Uzaktan Eğitim, öğretmen ve öğrencilerin fiziksel olarak ayrı mekanlarda olduğu, gelişmekte olan bilgi iletişim teknolojileri aracılığıyla öğretmen-öğrenci etkileşiminin sağlandığı, planlı bir öğrenme/öğretme deneyimi olarak tanımlanır. Uzaktan eğitim, öğretim materyali geliştirme teknikleri, farklı öğretim yaklaşımları ve değerlendirme yöntemlerinin yanı sıra özel organizasyon ve idari düzenlemeler gerektirir.

Uzaktan Eğitim Birimi

Uzaktan eğitim birimi, uzaktan eğitim ile yürütülen programların, öğretim süreçlerinin planlanmasını, altyapısını ve sunumunu koordine eder ve kurumda uzaktan eğitimin kalitesini sağlamak için akademik bölümlerle yakın çalışan idari, akademik ve teknik personelden oluşur. **UŞAK ÜNİVERSİTESİ'NDE** Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEM), uzaktan eğitim birimi olarak görev yapmaktadır. UZEM ilgili birimlerde görev yapan öğretim elemanları ile koordineli olarak, aşağıdaki hizmetleri sağlama misyonuna sahiptir:

- Öğretim tasarımı
- Eğitsel alanlarda mesleki gelişim fırsatları
- Çeşitli uzaktan eğitim konularında atölye çalışmaları, bilgilendirme oturumları, tartışmalar ve web seminerleri
- E-öğrenme için eğitici ve teknik destek
- Öğretim amaçlı kullanıma yönelik ses, video, fotoğraf ve grafik medya üretimi
- Teknolojilerin pedagojik uygunluğuyla ilgili yardım

Öğrenme Yönetim Sistemi

Öğrenme içeriğini sunmak, öğrenci ilerlemesini izlemek ve öğrenci etkileşimlerini yönetip raporlamak için tasarlanmış çevrimiçi yazılım olarak tanımlanır. Bir öğrenme yönetim sisteminin en temel görevi, farklı öğrenme materyallerini uzaktaki öğrenciler için kolayca erişilebilir hale getirmesidir.

Merkezi Kimlik Doğrulama Sistemi

Arayüz veya sisteme kullanıcı girişi yapmak için veri tabanı ile iletişime geçip daha önceden kayıtlı olan kullanıcı adı, parola ve bazen de yetki grubu bilgilerini doğrulayan sistemdir.

Politika

“Uzaktan eğitim politikası;

- *Kurumun genel eğitim-öğretim politikası ile uyumlu olmalı*
- *İlgili tüm paydaşların katılımı ile hazırlanmalı*
- *Sistemik olarak izlenmelidir.”*

Aşağıdaki ilkeler, **UŞAK ÜNİVERSİTESİ’NİN** uzaktan eğitime ilişkin mevcut politikasının temelini oluşturmaktadır.

1. Her akademik birim, uzaktan eğitimin kalitesini sağlamak için gerekli teknolojik kapasiteye, personele, bilgi kaynaklarına ve olanaklara sahip olmalıdır.
2. Uzaktan eğitim yoluyla gerçekleşen öğretim süreçlerinin geliştirilmesi, uygulanması ve değerlendirilmesi, **UŞAK ÜNİVERSİTESİ’NİN** eğitim-öğretim misyonu ve vizyonu içerisinde yer almalıdır.
3. Uzaktan eğitim yoluyla verilen tüm derslerin açıkça tanımlanmış öğrenme çıktılarına sahip olmaları gerekir.
4. Birimlerden bu öğrenme çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığını gösterecek uzaktan uygulanabilecek değerlendirme yöntemlerine karar vermeleri beklenir.
5. Salgın gibi önemli küresel zorluklar söz konusu olduğunda akademik birimlerin tüm öğretim süreçlerini uzaktan eğitim ile sürdürebilecek planlama ve dijital öğrenme içeriği kütüphanesine sahip olması gerekir.
6. Uzaktan eğitim süreçlerinde problem yaşayan öğrencilere e-posta, telefon veya diğer güncel teknolojiler aracılığıyla olabilecek en kısa sürede yanıt verilmelidir.
7. Uzaktan eğitim yoluyla ders verecek öğretim elemanları, uzaktan eğitimde kolay, etkili ve kalıcı öğretim gerçekleştirmeyle ilgili Uzaktan Eğitim Birimi tarafından düzenlenen eğiticinin eğitimi etkinliklerine katılım sağlamalıdır.
8. Çevrimiçi ortamda sunduğu eğitim programlarını gözden geçirmek ve yukarıdaki ilkelere uymaya devam ettiğini onaylamak **UŞAK ÜNİVERSİTESİ’NİN** sorumluluğundadır.

Aşağıdaki politika beyanları **UŞAK ÜNİVERSİTESİ** uzaktan eğitim süreçleri için geçerlidir:

GİZLİLİK

- Her öğrencinin öğrenme yönetim sistemine ve diğer çevrimiçi eğitim arayüzlerine Merkezi Kimlik Doğrulama Sistemi üzerinden benzersiz bir kullanıcı adı ve şifre ile erişim sağlanmasına ilişkin altyapı oluşturulmuştur.
- Çevrimiçi öğrenme ortamlarına erişim, öğretim elemanı ve kayıtlı öğrencilerle sınırlıdır. **UŞAK ÜNİVERSİTESİ** dışından bir konunun çevrimiçi derslere katılım sağlayabilmesi için, UZEM üzerinden geçici erişim bilgisi oluşturulmaktadır.
- Çevrimiçi ders, etkinlik, kaynak, tartışma, ödev veya değerlendirmelere erişim sağlayan öğrenci ve öğretim elemanlarına ait sistem verileri ile şifreler güvence altına alınmıştır.
- Uzaktan eğitim sürecinde, mahremiyet ihlali, telif hakkı ihlali veya kişilik haklarının ihlal edildiği tespit edilen hiçbir uygulama ve öğretim içeriğine izin verilmeyecektir.

ÖĞRETİM SÜRECİ

- UZEM, uzaktan eğitim ile derslerini yürüten öğretim elemanlarına yönelik eğitim teknolojileri ve ilgili pedagoji konuları hakkında hem grup etkinlikleri hem de bireysel oturumlarla ücretsiz eğitim fırsatları sunmaktadır.
- Kullanılan öğrenme yönetim sisteminin **UŞAK ÜNİVERSİTESİ** bünyesinde yer alan farklı programların ve bu programlarda verilecek senkron ve asenkron derslerin taleplerini karşılar nitelikte olması hedeflenmektedir. Kullanılan teknolojinin programların doğasına ve amaçlarına uygun olması ve bu teknolojinin kullanımına ilişkin beklentileri karşılaması öncül amaçlar arasındadır.
- Çevrimiçi öğrenme ortamında öğretim elemanı-öğrenci ve öğrenci-öğrenci etkileşimini sağlamak ve artırmak hedeflenmektedir. Bu doğrultuda ortama, öğrencilerin ve öğretim elemanının düzenli olarak iletişim kurma fırsatına sahip olduğu tartışma eklentisi yerleştirilmiştir. Öğrencilerin öğretim materyali ile etkileşimde bulunması için ise video türündeki içerikleri etkileşimli forma dönüştüren H5P eklentisi öğretim elemanlarının hizmetine sunulmuştur.
- Uzaktan eğitim yoluyla verilen derslere katılım gösteren öğrencilere ait aylık istatistikler öğretim elemanları ile paylaşılarak, geribildirim mekanizmalarının çalıştırılması ve öğrenci takibinin gerçekleştirilmesi planlanmaktadır.

- Ücretsiz içerikler, açık erişim platformları, e-kitaplar ve ücretsiz veritabanları tüm öğrencileri için **UŞAK ÜNİVERSİTESİ** Prof. Dr. Fuat SEZGİN Kütüphanesi web sayfası üzerinden hizmete sunulmuştur.
- Uzaktan eğitim süreçleriyle ilgili öğrenci hizmetlerine, kolay erişilebilir ve uzaktan eğitim öğrencilerine göre yapılandırılmış şekliyle, öğrenme yönetim sistemi içerisindeki menüler üzerinden erişilebilmektedir.
- Uzaktan eğitime ilişkin akademik takvim, genel **UŞAK ÜNİVERSİTESİ** akademik takvimine göre belirlenmektedir. Senato tarafından aksi onaylanmadıkça, ara sınav ve dönem sonu sınavları belirlenen **UŞAK ÜNİVERSİTESİ** akademik takvimi sınav dönemlerine göre planlanmaktadır.

ÖLÇME ve DEĞERLENDİRME

- Uzaktan eğitime uygun yapısı nedeniyle biçimlendirici (formative) değerlendirme türü benimsenmiş, değerlendirme süreçlerinin yalnızca ara sınav ve dönem sonu sınavı ile değil, kısa sınav, ödev, proje, grup ödevi, sunum gibi seçeneklerle de zenginleştirilmesi kurum düzeyinde kabul görmüştür.
- Uzaktan gerçekleştirilen sınavlarda olası bireysel ya da toplu öğrenci ihlallerini tanımlayan ve bu ihlallerin sonuçlarına ilişkin değerlendirmeler içeren yönergeler oluşturulmuştur.
- Öğrencilerin ödevlerde iş birliği ile kopya çekme arasındaki farkı anlamalarına, alıntılarının doğru kullanımına ve intihali belirlemeye yarayan programları tanımlarına yardımcı olacak bilgiler UZEM sayfasında yayınlanmıştır.
- Eğitim-öğretim dönemi başında derse ilişkin ölçme ve değerlendirme kriterleri her dersin öğretim elemanı tarafından ilan edilmektedir.
- Uzaktan gerçekleştirilen gözetimsiz sınavlarda yaşanması muhtemel ihlalleri asgari düzeye çekmek için, soru havuzu oluşturma, soru ve yanıtların sırasını değiştirme, sınav süresi içerisinde tek giriş hakkı tanıma ve sınav süresini asgari düzeyde belirleme gibi kurallar tanımlanmıştır.
- Engelsiz Birim Koordinatörlüğü tarafından belirlenen engelli öğrencilere yönelik çevrimiçi sınavlarda gerekli düzenlemelerin talep edilen şekilde hayata geçirilmesi tanımlı süreçler kapsamında yürütülmektedir.

-
- Her yıl çevrimiçi ortam üzerinden verilen ödev ve sorulan sınav sorularının farklılaştırılması veya güncellenmesi bilgisi akademik birim yöneticileri tarafından öğretim elemanlarına iletilmektedir.

